



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE  
"Pertini - Santoni" CROTONE

VIALE MATTEOTTI - 88900 - CROTONE C.F. 81007850795 - C.M KRIS00900G - email: kris00900g@istruzione.it  
email pec: kris00900g@pec.istruzione.it - tel. 0962 1888020 - fax 0962 21783021 cell. 3298971190

Prot. 6370/C24c

Crotone26/08/2019

Alle sezioni di:

**Pubblicità Legale – Albo on-line**

**Amministrazione Trasparente**

del sito internet dell'istituzione  
scolastica

**[www.pertinikr.edu.it](http://www.pertinikr.edu.it)**

OGGETTO: **Pubblicazione GRADUATORIA DEFINITIVA**

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DEL REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE "10.2.2A" – Titolo "IL QUADERNO DELLA BUONA MENTE- MANUALE DI COMPETENZA".**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la nota prot. 1953 DEL 21/02/2017 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico " Avviso pubblico "Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n°2 VERBALE N. 5 e Consiglio di Istituto – delibera n°1 verbale n. 9 del 27/04/2017;

**VISTA** la candidatura Prot. n°38228

- VISTA** la nota prot. 194 del 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “IL QUADERNO DELLA BUONA MENTE – MANUALE DI COMPETENZA” – codice 10.2.2A proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 44.851,70;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n.1 verbale n. 12 relativa all'assunzione nel programma annuale 2019 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 44.851,70.
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il Decreto Interministeriale N.128 del 28/08/2018 concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTO** l'Avviso Prot. N. 6268 C/24c del 30/07/2019 di selezione di personale interno PER IL RECLUTAMENTO DEL REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE “10.2.2A” – Titolo “IL QUADERNO DELLA BUONA MENTE- MANUALE DI COMPETENZA” per l'intero percorso formativo.
- TENUTO CONTO** che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare la figura professionale indicata in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative ai criteri per la selezione di personale interno ed esterno interessato a ricoprire i vari incarichi per l'attuazione dei PON 2014/2020;
- CONSIDERATO** che il progetto i moduli dovranno concludersi entro il 31/08/2019;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.

**VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno

**VISTA** la Determina di avvio della procedura di selezione;

**VISTO** Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020

**VISTO** "Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici - DPR 62/2013

**VISTO** il verbale della Commissione giudicatrice e la graduatoria formulata

**CONSIDERATO** che:

Le istanze pervenute da parte del personale interno sono risultate esaustive al fine dell'affidamento degli incarichi .

### **DETERMINA**

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria definitiva:

### **GRADUATORIA REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**

**MODULI: P.A.L.S. - #P.A.L.S.2- MATLA@NDIA- MATLA@NDIA 2 - IO E L'AMBIENTE - SPEAKING ENGLISH, YOU GO EVERYWHERE**

COGNOME E NOME	Totale
	Punti
<b>ARCURI RITA</b>	<b>62</b>

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Ida SISCA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93